

Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Добрая забота»
в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

1.Задачи: 1.Расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»

2. Развивать речь детей, активизировать словарь, уточнить понятия, обозначающие отношение человека к животным (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка)

3.Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

4.Развивать способность договариваться, приходить к единому мнению.

2. Средства (создание предметно-развивающей среды): книги для развития детей 4-5 лет «Добрая забота», картинки в книге «Добрая забота», цветные карандаши

3. Предварительная работа: Чтение художественной литературы: пословицы «У доброго хозяина и конь добрый», «Где забота, там и радость», Л. Нечаев «Как покататься на лошадке»; рассматривание иллюстраций в книге «Добрый мир»; хороводная игра «Кто пасется на лугу».Макет «Бабушкин двор» с домашними животными. Иллюстрации «Домашние животные»

Этапы организации деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный этап (3 мин)			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	<p>Воспитатель подводит детей к макету «На дворе у бабушки Матрёны» и спрашивает:</p> <p>- Ребята, скажите, пожалуйста, кого вы видите на этом дворе у бабушки? (корова, лошадь, собака, кошка, овцы, козы и т. д.)</p> <p>- Как, одним словом можно назвать этих животных? (Домашние).</p> <p>- Как вы думаете, почему их так называют «Домашние»? (Потому что они живут рядом с человеком).</p> <p>- У всех этих животных есть хозяин или хозяйка. Она заботится о них.</p>	Дети формулируют ответ на вопрос воспитателя
Основной этап (15 мин)			
Этап	Актуализиро	Воспитатель предлагает	Дети играют в

введение детей в тему	вать содержание деятельности	поиграть в хороводную игра «Кто пасется на лугу?»	игру
Этап изучение нового материала	Расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»	Воспитатель предлагает вспомнить рассказ Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» и ответить на вопросы: Чему учил дедушка Митю? Как Митя позаботился о коне? Как в вашей семье заботятся о домашних животных?	Ответы детей на вопросы воспитателя
Этап анализа полученной информации	Проанализировать полученную информацию	Воспитатель предлагает подумать и сказать, что же такое добрая забота человека о животных?	Дети высказывают свои предположения
Этап практической работы	Оформление альбома «Мои истоки».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раскрасить страницу альбома «Добрая забота» ➤ Самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации (стр.13-14 Книги «Добрая забота») и соединить картинки животного и его корм 	Дети выполняют задания
Заключительный этап (1 мин)			
		<p>Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся?</p> <p>*Что бы нам сказали животные, если бы умели говорить?</p> <p>*Что нам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?</p>	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей. Воспитатель предлагает детям раскрасить страницу альбома «Добрая забота» (стр. 11 книги «Добрая забота»), самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации (стр.13-14 Книги «Добрая забота») и соединить картинки животного и его корм.

